



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POČÍTÁNÍ SE ZÁVORKAMI, BEZ ZÁVOREK

Jméno: Jana Tláskalová	Ročník: 4. a 5.	Datum: 14.8.2011
Vzdělávací oblast: matematika – počítání se závorkami, bez závorek		
Metodický list / anotace: pracovní list - žáci si procvičí a zopakují počítání se závorkami a bez závorek a pravidla pro počítání se závorkami a bez závorek		

29 POČÍTÁNÍ SE ZÁVORKAMI, BEZ ZÁVOREK

Počítej a pozoruj.

1. $5 \cdot (8 + 12)$	= _____	$(5 + 3) \cdot (30 - 10)$	= _____
$(7 + 22) \cdot 6$	= _____	$82 + (4 \cdot 25) - 60$	= _____
$(13 + 4) + 9$	= _____	$56 : (100 - 92) + 30$	= _____
$(29 - 5) \cdot 3$	= _____	$(15 + 8) - (38 - 31)$	= _____
$10 \cdot (100 - 37)$	= _____	$(19 - 9) \cdot (23 + 6)$	= _____

2. $14 + 3 \cdot 7$	= _____	$29 + 45 : 9 - 13$	= _____
$100 \cdot 3 - 68$	= _____	$140 \cdot 2 - 50 \cdot 3$	= _____
$36 : 9 \cdot 12$	= _____	$22 \cdot 4 : 8 \cdot 6$	= _____
$99 + 16 : 4$	= _____	$300 - 62 + 35 + 20$	= _____
$200 - 50 \cdot 3$	= _____	$10 + 120 - 45 : 9$	= _____

3. $100 - 9 \cdot 3$	= _____	$48 : 4 + 4 - 6$	= _____
$(100 - 9) \cdot 3$	= _____	$48 : (20 - 12) - 6$	= _____
$100 - (9 \cdot 3)$	= _____	$3 + 17 \cdot 20 - 13$	= _____
$320 + 80 : 4$	= _____	$(3 + 17) \cdot 20 - 13$	= _____
$(320 + 80) : 4$	= _____	$(3 + 17) \cdot (20 - 13)$	= _____