

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název vzdělávacího materiálu | Násobilka 10 |
| Anotace | Pracovní listy k procvičování násobilky. Žák může přepisovat vhodná cvičení do sešitu a řešit je. Všechny pracovní listy můžeme také vytisknout a žákům předložit k doplnění. |
| Autor | Mgr. Alena Míšenská |
| Jazyk | Matematika |
| Očekávaný výstup | Žák si procvičí spoje násobilky a řešení jednoduchých slovních úloh z praxe. |
| Třída | 2.–3. |

NÁSOBILKA 10

1. Napiš násobky 10

.....
.

2. a) Napiš číslo, které má 2 desítky a 5 jednotek.
b) Napiš číslo, které má 9 desítek a 1 jednotku.
c) Napiš číslo, které má 0 desítek a 3 jednotky.
d) Kolik desítek a jednotek má číslo 46 ?
e) Kolik desítek a jednotek má číslo 78 ?

3. Doplň tabulku násobků 5 a 10

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |

Doplň příklady podle vzoru

$$1 \cdot 10 = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 20 \\ \hline 30 \\ \hline 40 \\ \hline 50 \\ \hline \end{array} = 2 \cdot 5$$



4. Vypočítej závorky

a) $(2 \cdot 10) + (5 \cdot 10) + (60 : 10) - (30 : 10) - (4 \cdot 10) = \dots\dots\dots$

b) $(10 \cdot 6) - (50 : 5) + (4 \cdot 10) + (10 \cdot 1) - (10 \cdot 5) = \dots\dots\dots$

5. Uvažuj, vypočítej příklad a napiš odpověď

A) V 1 balíčku je 10 žvýkaček.

a) Kolik žvýkaček je v 7 balíčcích?

.....
b) Do kolika balíčků je rozděleno 50 žvýkaček?

.....
c) Stačí 2 balíčky žvýkaček pro 20 dětí?

.....



B) Babička dává hrníčky na poličky v kuchyni.

a) Na první poličku dala 10 hrníčků.

.....
b) Na druhé poličce je 2krát více hrníčků než na první.

.....
c) Na třetí poličce je jen 5 hrníčků.

.....
d) Kolik hrníčků má babička celkem?

.....

C) Maminka má v peněžence 3 desetikoruny, 2 pětikoruny a 1 korunu.

a) Kolik korun má maminka?

.....

b) Tatínek má o 1 desetikorunu méně než maminka. Kolik korun má tatínek?

.....

c) Katka má v pokladničce 2 desetikoruny a 3 koruny. Kolik korun má Katka?

.....

d) Kolik korun mají všichni dohromady ?

.....



6. Úkol pro šikovné děti

Víš, kolik hodin je na budíku na první straně?

.....

NÁSOBILKA 10

6. Napiš násobky 10

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

7. a) Napiš číslo, které má 2 desítky a 5 jednotek. 25
b) Napiš číslo, které má 9 desítek a 1 jednotku. 91
c) Napiš číslo, které má 0 desítek a 3 jednotky. 3
d) Kolik desítek a jednotek má číslo 46 ? desítky a 6 jednotek
e) Kolik desítek a jednotek má číslo 78 ? 7 desítek a 8 jednotek

8. Doplň tabulku násobků 5 a 10

| . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |

Doplň příklady podle vzoru

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 10 = \boxed{10} = 2 \cdot 5 \\ 2 \cdot 10 = \boxed{20} = 4 \cdot 5 \\ 3 \cdot 10 = \boxed{30} = 6 \cdot 5 \\ 4 \cdot 10 = \boxed{40} = 8 \cdot 5 \\ 5 \cdot 10 = \boxed{50} = 10 \cdot 5 \end{array}$$



9. Vypočítej závorky

a) $(2 \cdot 10) + (5 \cdot 10) + (60 : 10) - (30 : 10) - (4 \cdot 10) = 33$

b) $(10 \cdot 6) - (50 : 5) + (4 \cdot 10) + (10 \cdot 1) - (10 \cdot 5) = 50$

10. Uvažuj, vypočítej příklad a napiš odpověď

A) V 1 balíčku je 10 žvýkaček.

a) Kolik žvýkaček je v 7 balíčcích?

$$10 \cdot 7 = 70$$

b) Do kolika balíčků je rozděleno 50 žvýkaček?

$$50 : 10 = 5$$

c) Stačí 2 balíčky žvýkaček pro 20 dětí?

$$2 \cdot 10 = 20 \dots \text{ANO}$$



B) Babička dává hrníčky na policičky v kuchyni

a) Na první policičku dala 10 hrníčků.

b) Na druhé policičce je 2krát více hrníčků než na první. $2 \cdot 10 = 20$

c) Na třetí policičce je jen 5 hrníčků.

d) Kolik hrníčků má babička celkem? $10 + 20 + 5 = 35$

C) Maminka má v peněžence 3 desetikoruny, 2 pětikoruny a 1 korunu

a) Kolik korun má maminka?

$$3 \cdot 10 + 2 \cdot 5 + 1 = 41$$

b) Tatínek má o 1 desetikorunu méně než maminka. Kolik korun má tatínek?

$$41 - 10 = 31$$

c) Katka má v pokladničce 2 desetikoruny a 3 koruny. Kolik korun má Katka?

$$2 \cdot 10 + 3 = 23$$

d) Kolik korun mají všichni dohromady? ..

$$41 + 31 + 23 = 95$$



6. Úkol pro šikovné děti

Víš, kolik hodin je na budíku na první straně?

deset hodin a deset minut

Zdroje:

Neznámý autor. [cit. 2011-01-16]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW:
< <http://www.clker.com/clipart-clock-27.html>>

Neznámý autor. [cit. 2010-01-13]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW:
< <http://www.clker.com/clipart-49387.html>>

Neznámý autor. [cit. 2008-08-04]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW:
< <http://www.clker.com/clipart-piggybank-pink.html>>